

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

**Администрация Александровского района Оренбургской области
МБОУ "Добринская СОШ"**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по развитию речи

«В стране русского языка»

1 класс

Село Добринка 2023 год

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы начального общего образования авторы Л.Ф.Климанова и Т.В. Бабушкина. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей младших школьников.

Язык – средство общения людей. Орудие для формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель должен хорошо владеть им, т.е. владеть языковой культурой. Владение словом – инструмент общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Период начальной школы – один из самых важных моментов в овладении речевой деятельности.

Учащиеся овладевают родным языком через речевую деятельность, поэтому необходимо создавать условия для ее развития.

Актуальность выбора программы определена результатами диагностических исследований.

Цель: повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: говорение, произношение, чтение и письмо.

Задачи:

- ✓ Создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи младших школьников.
- ✓ Воспитание в детях речевую культуру, языковую интуицию.
- ✓ Формирование речевых интересов, дара слова.
- ✓ Развитие творческих способностей каждого ребенка, фантазию и воображение.

Срок реализации программы 2023г – 2024г

Возраст детей 7 – 8 лет.

Программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю.

Программа содержит 4 блока:

«Буквы» - 8 ч.

Речь и ее значение в жизни. Устная и письменная речь. Особенности устной речи. Классификация звуков. Смыслоразличительная функция звуков.

«Слова» - 8ч.

Слово. Его значение. Роль слова в устном речевом общении. Слова синонимы. Слова антонимы. Слова омонимы. Родственные слова. .

«Предложения» - 9ч.

Культура речи. Вежливые слова: слова – извинения, слова - просьбы, слова – приветствия. Скороговорки. Пословицы.

«Текст» - 8ч.

Текст. Отличие текста от простых предложений. Коллективное составление текста по заданной теме, сюжетным картинкам. Творческое дополнение предложений.

Ожидаемый результат

Изучение курса формирует универсальные учебные действия:

Личностные результаты:

- *Личностные УУД*

общее представление о мире;

осознание языка как основного средства общения между людьми;

ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

понимание богатства и разнообразия языковых средств, для выражения чувств и мыслей.

Метапредметные результаты:

- *Коммуникативные УУД*

речевая компетенция – умение правильно вести диалог;

работая в парах (быть лидером и исполнителем), уметь договариваться, прийти к общему выводу;

выражать свои мысли с *соответствующими* возрасту полнотой и точностью;

языковая компетентность – фонетическое произношение и различие на слух всех звуков русского языка, соблюдение правильного ударения в словах;

применять основные графические изображения слога, слова, предложения;

употреблять в своей речи слова синонимы, антонимы, многозначные слова;

расширять словарный запас младшего школьника;

социокультурная осведомленность – элементарные знания из истории русского языка, некоторых детских персонажей, детские стихи, загадки;

- *Познавательные УУД*

моделировать различные языковые единицы (слог, слово, предложение);

уметь сравнивать языковые явления русского языка на уровне букв, слов, предложений;

использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, классификация, обобщение, сравнение);

выделять существенную информацию из прочитанного;

уметь строить рассуждения;

- *Регулятивные УУД*

адекватно воспринимать оценку учителя, одноклассников;

корректировать свою работу (вносить изменения, исправления);

составлять план своей работы под руководством учителя;

в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения «что я знаю?» и «что еще не известно»;

Формы работы:

- ❖ Беседы, викторины
- ❖ Деловые игры
- ❖ Коллективно творческие дела
- ❖ Конкурсы, соревнования
- ❖ Экскурсии

Занятия курса построены следующим образом:

- Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка к выполнению основной части заданий.
- Основная часть. Выполнение проблемно – поискового и творческого характера.
- Занимательные задания (игры - загадки, игры – задачи и т.д.).
- Развитие речи учащихся по теме.

В процессе обучения используются следующие педагогические технологии:

- Личностно – ориентированные;
- Здоровьесберегающие;
- Развивающие;
- Информационно – коммуникативные;

Методы обучения:

- ✓ Словесный (устное изложение, беседа, рассказ)
- ✓ Наглядный (иллюстрации, наблюдения, работа по образцу, показ учителем)
- ✓ Объяснительно – иллюстративный (готовая информация для детей)
- ✓ Репродуктивный

- ✓ Частично – поисковый (участие детей в активном поиске решения учебной задачи,

Тематическое планирование

№/п	Тема занятия	Кол – во часов
1.	Буквы	7 часов
2.	Слово	8 часов
3.	Предложение	9 часов
4	Текст	9 часов

Календарно -тематическое планирование

№/п	Тема занятия	Кол -во часов	Дата	
			План	Факт
<i>Буквы – 7 часов</i>				
1	Устная и письменная речь.	1	01.09 2023	
2	Особенности устной речи.	1	08.09	
3	В мире звуков и тишины.	1	15.09	
4	Звуки бывают разные.	1	22.09	
5	К тайнам звуков и букв.	1	29.09	
6	В гости к Алфавиту.	1	06.10	
7	В гости к Алфавиту.	1		
<i>Слово – 8 часов</i>				
1	В страну слов. Знакомство со слогом.	1	13.10	
2	Что на что похоже.	1	20.10	
3	Тайна волшебных слов.	1	27.10	
4	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	10.11	
5	Слова – родственники.	1	17.11	
6	Чудесные превращения слов.	1	24.11	
7	Слова играют в прятки.	1	01.12	
8	Загадки.	1	08.12	
<i>Предложение – 9 часов</i>				
1	Культура речи.	1	15.12	
2	Поговорки.	1	22.12	
3	Скороговорки.	1	29.12	
4	Экскурсия в школьную библиотеку	1	12.01 2024	
5	Конкурс «говорунов».	1	19.01	
6	Предложение или слово?	1	26.01	
7	Учимся составлять предложения.	1	02.02	
8	Учимся составлять предложения по картине.	1	09.02	
9	«Путаница»	1	01.03	
<i>Текст – 9 часов</i>				
1	Учимся составлять предложения по картине.	1	15.03	
2	Учимся рассуждать. Моя любимая игрушка.	1	22.03	
3	Учимся рассуждать. Мое домашнее животное.	1	05.04	
4	Текст.	1	12.04	

5	Опорные слова текста.	1	19.04	
6	Название текста.	1	26.04	
7	Пересказ текста.	1	03.05	
8	«Путаница».	1	17.05	
9	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	24.05	

К концу 1 класса учащиеся смогут овладеть следующими знаниями и умениями:

Знать:

- стили речи (разговорный и книжный);
- многозначные слова, алфавит, родственные;

уметь:

- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию успеха;
- уместно использовать изученные способы несловесного общения (мимика, жесты, интонация);
- умение вступать в контакт и поддерживать диалог, умение благодарить;
- быть хорошим слушателем,
- анализировать, как люди умеют слушать, понять в какой мере они стремятся понять говорящего;
- анализировать и оценивать устную речь с точки зрения таких ее свойств, как громкость, темп, окраска голоса, соответствие ситуации общения;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте; определять опорные слова;
- выбирать заголовок из предложенных вариантов;
- сочинять на основе данного сюжета;