

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОБРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ДОБРИНСКАЯ СОШ»)**

461835 Оренбургская область, Александровский район, с. Добринка, пер. Школьный, д.2
Тел.факс 8(35359) 25-7-19, dobrin.ucoz.ru, e-mail:dobrinskaja@mail.ru
ОКПО 36362581 ОГРН 1025603295068 ИНН 5621005498 КПП 562101001

**Публичный доклад (отчет) директора
МБОУ «Добринская СОШ» за 2021-2022 учебный год**

Рассмотрен на педсовете Протокол №__1__от _26.08._2022 г.	Приказ № _159___от __30.08._2022 г. «Об опубликовании публичного доклада (отчета) директора школы за 2021-2022 учебный год
---	--

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ «Добринская СОШ» за 2021-2022 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

I. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровского района Оренбургской области «Добринская средняя общеобразовательная школа» создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровского района Оренбургской области «Добринская средняя общеобразовательная школа»

Сокращённое наименование: МБОУ «Добринская СОШ»

МБОУ «Добринская СОШ» является муниципальным бюджетным учреждением (организационно-правовая форма).

Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

вид - средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: МБОУ «Добринская СОШ» имеет лицензию на право преподавания от 25.05.2015г. серия 56Л01, № 0003508 регистрационный номер 1702-1.

1.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003234 от 16 ноября 2015г., срок действия свидетельства до 28.01.2025 года.

1.3. Филиалы (отделения): школа имеет филиал и дошкольную группу. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем школы является администрация Александровского района Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Отделом образования администрации Александровского района Оренбургской области.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать договора, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся

1.4.1. На конец 2021-2022 учебного года в школе обучается 104 ученика. На базе школы в системе дополнительного образования работает 7 кружков. Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках, без внеурочной деятельности составляет 97% контингента учащихся (104 человек персонифицированный список). Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоит из 101 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 94 человека
- детей с ОВЗ- 10 человек.

Все учащиеся, занятые в кружках дополнительного образования, внесены в подсистему «Навигатор дополнительного образования Оренбургская область».

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный период

1.5.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь при обучении;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.5.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.5.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации села и района».

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.7. Наличие сайта школы: <http://dobrin.ucoz.ru>

1.8. Контактная информация:

Юридический адрес Школы: 461835 Оренбургская область, Александровский район, с. Добринка, пер. Школьный, д.2

Фактический адрес Школы: 461835 Оренбургская область, Александровский район, с.

Добринка, пер. Школьный, д.2

Директор: Любишкина Светлана Владимировна, тел. 8(35359)25-7-19, E-mail: dobrinskaja@mail.ru

Заместитель директора по учебной работе: Маркова Татьяна Александровна, тел. 8(35359)25-7-19, E-mail: dobrinskaja@mail.ru

Заместитель директора по воспитательной работе: Битимбаева Тамара Мурзагалеевна, тел. 8(35359)25-7-19, E-mail: dobrinskaja@mail.ru

Заместитель директора по ИКТ: Абузяров Камиль Фаритович, тел. 8(35359)25-7-19, E-mail: dobrinskaja@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует:

- Основные общеобразовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

- Программы дополнительного образования:

№	Направление деятельности	Название кружка	Класс
Дополнительное образование			
1.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	7-11
2.	Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	2
3.	Художественное	«Волшебный мир театра»	1-4
4.		«Волшебный клубок»	1-4
5.		«Бумажные фантазии»	1-3
6.		«Ритм»	5-6
7.	Социально-педагогическое	«Память»	7-9
Внеурочная деятельность			
1	Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	1-6
2.	Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	5-6
5		«Школа безопасности»	5-6

6		ОДНКНР	6
7		«Мое Оренбуржье»	1-4
8		Час общения	1-11
10	Общекультурное	«Выбор профессии»	9
11		«История моего края»	10-11
14	Социальное	Финансовая грамотность	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение иностранному языку со 2 по 11 класс. Школьники имеют возможность обучиться немецкому языку.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Оренбургской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Принята Программа воспитания, дорожная карта Программы воспитания.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
-------------------	------------------------

Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательных программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации

Структура деятельности для средней школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Ученические сообщества	– разновозрастные объединения – юношеские общественные объединения
Курсы по выбору обучающихся	– предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет практически все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: ЗПР, с интеллектуальными нарушениями. В школе работают:

- специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог;
- дети обеспечены всеми необходимыми учебниками;
- имеются разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. В состав классного коллектива входят дети ОВЗ, дети-инвалиды.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков регламентируется нормативно-правовой базой.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. С 1 сентября 2022г. открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое пополняется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 2 спортивно-оздоровительные зоны;
- 1 оборудованная детская площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - кабинеты Точка роста;
 - спортивные залы и спортивные площадки;
 - кабинет технологии и ИКТ;
 - библиотека;
- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, программирования, краеведения, игры в шахматы;

Занятия досуговой деятельности и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация отдыха детей: пришкольный лагерь дневного пребывания помогает использовать период отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Пришкольные лагеря «Радуга» и «Березка» открываются на базе школы и филиала, предназначены для отдыха и оздоровления детей 6,5-18 лет. Всего посещали лагерь 65 учащихся. Профиль пришкольного лагеря – спортивный, экологический.

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание в виде бесплатного горячего завтрака для детей 1-4кл, с родительской доплатой для детей 5-11кл. и двухразовое бесплатное питание для детей ОВЗ с приготовлением в собственных школьных столовых, на основании заключения договора на поставку продуктов. Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов, родительской платы. Контроль качества питания в школе осуществляет бракеражная комиссия и родительская общественность.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшерами ФА-

Пов по заключенным договорам. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы и филиала обеспечена сторожами.

- 1) **Здание школы оборудовано:**
 - кнопкой тревожной сигнализации;
 - прямой связью с пожарной частью;
 - противопожарным оборудованием;
 - охранно-пожарной сигнализацией;
 - системой видеонаблюдения;
- 2) **На территории школы имеются:**
 - ограждение по периметру;
 - уличное освещение;
 - система наружного видеонаблюдения.
- 3) **Здание филиала оборудовано:**
 - кнопкой тревожной сигнализации;
 - прямой связью с пожарной частью;
 - противопожарным оборудованием;
 - охранно-пожарной сигнализацией.
- 4) **На территории школы имеются:**
 - ограждение по периметру;
 - уличное освещение.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:
 - 5) на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
 - б) здание школы имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, оборудованный санузел.
- 2) с нарушением зрения: здание школы и филиала укомплектовано вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 43 человека, из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 19 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 20 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

<i>Категория</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
Высшая	3	3	3
Первая	19	19	19

Соответствие занимаемой должности	2	0	1
Без категории	0	0	0

Повышение квалификации через систему аттестации проходит планомерно в соответствии с установленными сроками. В течение учебного года 3 педагога получили 1 квалификационную категорию.

<i>Высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>
19 (81%)	4 (19%)

Образование

Повышение квалификации. В школе ведется мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководящих работников. Педагогические работники систематически повышают свой уровень профессионализма через КПК, организованные ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», самостоятельное обучение на дистанционных курсах, участие в образовательных интернет-вебинарах, конференциях, педсоветах и т.д. В апреле-мае были организованы курсы для учителей, которые будут работать в 1-8 классах по обновленным ФГОС НОО и ООО.

3.12. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила -10,25 учащихся
- наполняемость в основной школе – 5,6 учащихся
- наполняемость средней школы - 4 учащихся

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: Подвоз детей на учебные занятия осуществлялся собственным школьным автобусом из 2-х населенных пунктов: с. Дмитриевка и с. Михайловка, транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

3.14. Участие в Федеральном проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование»

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Физика», «Биология», «Химия» в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» открыт Центр «Точка роста».

Поставленные задачи перед Центром образования «Точка роста» за 2021-2022 учебный год выполнены:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Технология», «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика и ИКТ» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) Не менее 95% контингента обучающихся 1-11 классов, в том числе: дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска» были охвачены дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленностей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Работа Центра «Точка роста» дает возможности для предоставления качественного, современного образования для обучающихся, помогает сформировать у ребят современные навыки.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации

ОГЭ -2022

Экзамены по математике и русскому языку обязательные для всех.

Выбор предметов

<i>Класс</i>	<i>География</i>	<i>Физика</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Биология</i>
9	5	1	1	3

ЕГЭ-2022

Выбор предметов для сдачи экзаменов осуществлялся следующим образом:

Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Биология	История	Обществоз- нание
3	0	3	1	1	2

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Минимальный балл, полученный в школе	Максимальный балл, полученный в школе	Средний балл по школе
2019-2020	русский язык	2	24	56	65	60,5
	математика профильный уровень	2	27	46	52	49
2020-2021	русский язык	Нет 11 класса				
	математика профильный уровень					
2021-2022	русский язык	3	24	49	60	53
	Математика (база)	3	3	3	5	4.3

Результаты ЕГЭ по выбору за 3 года

Предмет/год		Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Минимальный балл участника	Средний балл	Максимальный балл участника
Биология	2020	1	36	46	46	46
	2021	0				
	2022	1		12	12	12
	2022	4		55	64	75
Обществознание	2020	2	42	44	61	52.5
	2021	0				
	2022	2		51	65	58
история	2020	0	32			
	2021	0		-	-	-
	2022	1		52	52	52

Результаты ВПР - 2022

Предмет	Класс	Результативность
История	11	Результат системой не выдан
Русский язык	8а	Результат системой не выдан
Русский язык	4а	Результат системой не выдан
Математика	5а	Результат системой не выдан
Обществознание	6а	Результат системой не выдан
Русский язык	6а	Результат системой не выдан
Биология	6а	Результат системой не выдан
История	7а	Результат системой не выдан
Обществознание	7а	Результат системой не выдан

Как видно из таблицы, ВПР проводились частично, системой не обработаны. Остальные ВПР перенесены на осень 2022 г.

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Анализ социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показал, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме, качество образования по школе составило 44%.

4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Повысилось количество учащихся с кариесом зубов. Количество детей с заболеваниями почек и желудка, ожирением осталось на прежнем уровне.

4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 95.2 была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации по показателям, характеризующим общие критерии оценки условий качества осуществления образовательной деятельности организации. Среди критериев оценки: откры-

тость и доступность информации ОУ (критерий 1), комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (критерий 2), доступность услуг для инвалидов (критерий 3), доброжелательность, вежливость работников (критерий 4), удовлетворенность условиями оказания услуг (критерий 5);

Получены следующие результаты о деятельности школы:

Показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена – 83,44

Критерий «Открытость и доступность информации ОУ» соответствует - 90,80%;

Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 92,50%.

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 59,00%;

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников» - 87,80%;

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 87,10%;

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности опубликованы в Интернет на официальном сайте МБОУ «Добринская СОШ».

4.5. Достижения обучающихся

Международные

Олимпиада по русскому языку

Конкурс “Я рисую мир”

Конкурс по русскому языку ”Род имен существительных”

Конкурс фестиваль “Отражение”

Конкурс путешествие в мир книг

Всероссийские

Всероссийская олимпиада по чтению

Всероссийская олимпиада по матем

Олимпиада “Любопытный я”

Олимпиада по развитию речи

Конкурс Числом 7 управляет Сатурн

Онлайн-олимпиада “Безопасные дороги

Акция “Рисуем Победу”

Просветительская акция “Культурный марафон”

Олимпиада “Многовековая Югра”

Региональные

Тур по этнографии “Родники чистой души

Олимпиада школьников муниципального этапа физическая культура

Викторина “Мы с наукой на “ты””

Муниципальные

Конкурс “Свежий ветер” в рамках всероссийского “Детство без границ”

Конкурс чтецов к 115-летию Мусы Джалиля

Конкурс на лучшую эмблему и девиз ГТО

Конкурс исследовательских работ ”Первые шаги в науку”

Районный отборочный фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Александровского района

"Лыжня России-2021"

Первенство района по легкой атлетике среди школьников

Творческий конкурс “Много букв”

5. Организация работы детских общественных объединений

Действующее на базе школы детские общественные объединения – детская общественная организация «Огонь Прометея», школьный спортивный клуб «Стрела», Юнармейский отряд «Стрела», волонтерский отряд «Твори добро» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе

общественного объединения. Основной целью создания и деятельности общественных объединений является: поддержка детских и молодежных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ, волонтерство и добровольчество. Школа реализует программу общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское Движение Школьников.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в мероприятия, как разового характера, так и системной работой.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Платные услуги не оказывались.

Перспективы и планы на 2022-2023 учебный год

1. Основной задачей реализации программы развития МБОУ «Добринская СОШ» является задача перехода на обновленные образовательные стандарты общего образования. В 2022-2023 учебном году планируется обучение учащихся 1-8 классы по обновленным ФГОС.

2. Работа педагогов по самообразованию.

3. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.

4. Участие педагогов в национальном проекте «Образование».

5. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах.

6. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.

7. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.

8. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

9. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020-2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте ОУ. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были добавлены дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

1) сформирована современная предметно-пространственная среда по структурному подразделению Точка роста;

2) созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) Сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) используется сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- 1) реализовать план работы с одаренными детьми;
- 2) реализовать план мероприятий по совершенствованию математического и информационного образования;
- 3) создать условия поприобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа входит в состав образовательных организаций внедряющих цифровую образовательную среду в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках реализации программы национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022-2023 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

II.2. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

II.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.