

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добринская СОШ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса  
«Актуальные вопросы обществознания »  
11 класс

**2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реформирования российской системы образования, актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации - ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Данная программа элективного курса предназначена для учащихся 11 классов и рассчитана на 68 часов

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами учителя обществознания восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену.

Программа курса предусматривает возможность систематизации, углубления и обобщения знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право». Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников. Ряд содержательных элементов, вызывает трудности в силу различных причин: появление нового количества элементов содержания, недостаточное внимание к ряду вопросов в силу кажущейся очевидности в сложившейся традиционной практике преподавания («Человек и общество», «Познание»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

### **Программа элективного курса составлена на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию - Демонстрационного варианта контрольно измерительных материалов единого государственного экзамена текущего года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, общеобразовательных учреждений для проведения в текущем году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в текущем году единого государственного экзамена по обществознанию.

### **Целевые установки курса:**

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ.
  - Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами, графиками и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями
- **Задачи курса:**
  - - повышение предметной компетентности учащихся;
  - - развитие у учащихся стойкого интереса к предмету;
  - - краткое изложение и повторение курса обществознания;
  - - формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
  - - формирование умений выполнять задания повышенной сложности;
  - - воспитания положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

- - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределение заданий различного типа (с выбором ответов, с кратким ответом, с развёрнутым ответом);
- - формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими, процедуру проведения экзамена в целом: эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решение заданий с развёрнутым ответом;
- - психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений проверяемых в рамках ЕГЭ:

- - биосоциальная сущность человека, основные факторы и этапы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- - особенности социально-гуманитарного познания;
- - распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- - сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- - соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- - анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- - распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;
- - устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- - применять знания о характерных чертах, признаков понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор определённых позиций из предложенного списка;
- - различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- - называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту и применять в прилагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- - перечислять признаки какого либо явления, объекты одного класса и т.д.;
- - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, приводить примеры определённых общественных явлений, действий, ситуаций;
- - применять социально гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- - осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определённой теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- - формулировать на основе приобретённых социально гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённой теме.

Курс позволит преодолеть психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

- - лекции с обсуждением документов;
- - беседа;
- - практические занятия;
- - анализ альтернативных ситуаций;
- - работа в парах, группах, индивидуально;
- - выполнение работ по заданному алгоритму;
- - решение заданий 1, 2 части.

Система оценивания и формы контроля: на протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках одной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Введение. 1 час

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, специфика проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ. Входной контроль.

### Модульный блок «Человек. Познание».

*Человек как результат биологической и социальной эволюции.* Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

*Деятельность человека, ее основные формы.* Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты

деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

***Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.***  
Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

***Социальные науки, их классификация.*** Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

### **Модульный блок «Социальные отношения».**

***Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.***  
Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

***Общество и природа.*** Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

***Общество и культура.*** Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

***Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.*** Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

***Социальные институты.*** Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

***Многовариантность общественного развития. Типология обществ.***  
Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

**Понятие общественного прогресса.** Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

**Процессы глобализации и становление единого человечества.** Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

**Глобальные проблемы человечества.** Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в



Российской Федерации. Личные правоотношения между супругами.  
Имущественные правоотношения между супругами.

Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.  
Права ребёнка в семье. Осуществление родительских прав. Ответственность родителей.

***Молодежь как социальная группа.*** Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

***Этнические общности. Межнациональные отношения.*** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

***Социальный конфликт и пути его разрешения.*** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

***Социальные процессы в современной России.*** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

### **Модульный блок «Экономика».**

***Экономика: наука и хозяйство.*** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

***Экономические системы.*** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон

предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счетов. ВВП. ВНП.

**Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Модульный блок «Политика».**

**Власть, ее происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти.

Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

***Политическая система, ее структура и функции.*** Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

***Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.*** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

***Политический режим. Типы политических режимов.*** Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

***Политическая идеология.*** Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

***Политическая культура.*** Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

***Гражданское общество.*** Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

***Правовое государство.*** Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

***Человек в политической жизни. Политическое участие.*** Содержание политической жизни. Политический статус личности.

Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

### **Модульный блок «Право»**

**Право в системе социальных норм.** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.** Система права институт права, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты.** Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.** Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

**Конституция РФ.** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Система основных прав и обязанностей гражданина РФ. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей гражданина РФ. Защита прав и свобод человека.

Понятие государственного устройства. Особенности государственного устройства РФ.

Социальное назначение Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ, сроки его полномочий. Права, обязанности и ответственность

Президента РФ.

Понятие Федерального Собрания. Состав и структура Федерального Собрания. Внутренняя организация. Полномочия и ответственность Федерального Собрания. Особый статус депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.

Правительство РФ: социальное назначение, порядок назначения, внутренняя организация, полномочия.

Правовая основа судебной власти в Российской Федерации. Статус судей. Функции прокуратуры РФ. Основные принципы судебной власти.

**Юридическая ответственность и ее виды.** Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.**

Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и личные неимущественные права граждан. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Понятие процессуального права. Специфика гражданско-процессуальных отношений. Понятие и состав участников гражданского процесса. Понятие принципов гражданского процессуального права. Принципы организации правосудия и их содержание. Принципы, определяющие деятельность гражданского процесса. Понятие экологического права. Специфика экологического законодательства. Право природопользования. Юридическая ответственность за экологические

правонарушения. Виды ответственности. Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие преступления. Виды преступлений. Состав преступления. Сущность вины. Формы вины. Невинное причинение вреда. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда. Трудовой договор: понятие, структура, содержание. Охрана труда. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения.

*Международные документы о правах человека.* Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

*Правовая культура.* Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

### **Модульный блок «Духовная жизнь общества» 3 часа**

*Культура и духовная жизнь.* Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

*Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.* Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

*Средства массовой информации.* СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

***Искусство, его формы, основные направления.*** Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

***Наука.*** Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

***Социальная и личностная значимость образования.*** Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

***Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.*** Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

***Мораль. Нравственная культура.*** Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

***Тенденции духовной жизни современной России.*** Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

**Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

***Итоговый контроль.*** Пробный ЕГЭ. Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

**Учебно-тематический план элективного курса « Актуальные вопросы  
обществознания» 11 кл.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Введение	Входной контроль	Работа с КИМами с целью изучения структуры	
<b>Раздел 1. «Человек. Познание» 6 часов</b>				
2-3	Человек. Деятельность человека, ее основные формы. Индивид, индивидуальность, личность. Внутренний мир человека	Лекция с элементом и беседы	Работа над понятиями составление схем	
4-5	Познание и его формы. Виды человеческих знаний. Социальные науки	Лекция с элементом и беседы	Работа над составлением схем, практическое задание по классификации наук	
6-7	Практикум «Выполнение заданий части 1»	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач	
8-9	Практикум «Работа над заданиями части 2»	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу	
10-11	Как написать 24 и 25 задания	Алгоритм написания	Выполнение заданий по плану в соответствии с требованиями	
12	Итоговое занятие по разделу «Человек. Познание»	Тестирование	Выполнение тренировочных заданий	
<b>Раздел 2.«Социальные отношения» 5 часов</b>				
13-14	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты. Общество и природа. Общество и культура	Лекция	Работа над понятиями составление схем	
15-16	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер общества. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы человечества	Урок-практикум	Беседа, работа с материалами периодической печати	
17	Практикум «Выполнение заданий части 1»	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач	



		сложных заданий		
18-19	Практикум «Работа над заданиями части 2»	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу	
20-21	Как написать 24 и 25 задания	Алгоритм написания	Выполнение заданий по написанию 24 и 25 заданий	
<b>Раздел 3. «Экономика» 8 часов</b>				
22-23	Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост	Лекция	Работа над понятиями составление сравнительной характеристики	
24-25	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	Лекция	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
26-27	Экономика потребителя. Экономика производителя	Урок - практикум	Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики	
28-29	Рынок труда. Безработица	Урок - практикум	Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики	
30-31	Функции денег в современной экономике. Причины появления и виды банков. Банковская система	Урок - практикум	Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики	
32-33	Практикум «Выполнение заданий части 1»	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач	
34-35	Практикум «Работа над заданиями части 2»	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу	
36	Итоговый контроль по блоку «Экономика»	Урок тестирования	Решение практических заданий части 1, 2	

<b>Раздел 4. «Политика» 6 часов</b>				
37-38	Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	Урок-практикум	Работа над понятиями составление схем и таблиц Составление тезисов, работа с историческими источниками и материалами периодической печати	
39-40	Политический режим. Типы политических режимов	Урок-практикум	Выделение особенностей политических режимов (составление сравнительной характеристики) работа над понятиями	
41-42	Политическая идеология. Политическая культура	Лекция	Составление тезисов, работа с понятиями и материалами периодической печати	
43-44	Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие	Лекция с элементами и беседы	Обсуждение проблем формирования гражданского общества	
45-46	Практикум «Выполнение заданий части 1»	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач	
47-48	Практикум «Работа над заданиями части 2»	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу	
<b>Раздел 5. «Право» 5 часов</b>				
49-50-51	Право в системе социальных норм Источники права. Правовые акты Система права: основные отрасли, институты, отношения	Лекция с элементами и беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
52-53-54	Конституция РФ	Практическая работа с текстом Конституции	Работа над заданием 23	
55-56	Правонарушения Юридическая ответственность и ее виды	Лекция с элементами и беседы	Работа над понятиями, решение практических задач	
57-	Основные понятия и нормы	Лекция с	Работа над понятиями,	

58-59	административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	элементам и беседы	терминами, ситуациями составление сравнительной характеристики	
60-61-62-63	Практикум «Выполнение заданий части 1, 2»	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу	
<b>Раздел 6. «Духовная жизнь общества» 3 часа</b>				
64-65	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Тенденции духовной жизни современной России	Лекция с элементами и беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
66-67	Тестирование по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1, 2	
68	Пробный ЕГЭ	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий	

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий различного уровня; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2015.
2. Баранов П.А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2015.
3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, 2015, «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».
4. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году единого государственного экзамена по обществознанию, 2015, «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».
5. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л, Королькова Е.С. – Обществознание. Типовые тестовые задания. Издательство «Экзамен», Москва, 2015.
6. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л, Королькова Е.С. – практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ Издательство «Экзамен», Москва, 2015.
7. Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2011.
8. Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://soc.reshuege.ru/> - решу ЕГЭ, образовательный портал для подготовки к экзаменам